

4th Grade E-Learning Directions CHOICE BOARD #7

WEEK OF 5/4-5/8

Complete all of the daily activities listed below.

4A Miss Caputo Google Classroom Code: **hids2zw**

4B Mrs. Reyes Google Classroom Code: **yfccvch**

4C Mrs. Grady Google Classroom Code: **npghfgn**

Mrs. McClafferty Google Classroom Code: **5n2yoxr**

SUBJECT	MONDAY 5/4	TUESDAY 5/5	WEDNESDAY 5/6	THURSDAY 5/7	FRIDAY 5/8
MATH	<p>Log into Google Classroom and answer the four computation problems of the day. Be sure to fill in the boxes (partial products) for the area model of multiplication! There is a model provided for division to get you started on scratch paper.</p> <p>Watch the following youtube videos about place value and naming numbers: https://www.youtube.com/watch?v=1gpAEQOQFkw and https://www.youtube.com/watch?v=iK0y39rjBgQ and https://www.youtube.com/watch?v=i7lqWXKuhhQ</p> <p>Then, login to IXL and complete the following skills: A2 "Convert between standard and expanded form", A6 "Place value review", A11</p>	<p>Complete 3 rounds of xtramath to warm-up and practice your basic facts.</p> <p>Watch the following youtube videos about rounding and estimating: https://www.youtube.com/watch?v=47IajakFQIQ and https://www.youtube.com/watch?v=3afU6JQG15I and https://www.youtube.com/watch?v=_qzs1zozTBo&list=PLSQI0a2vh4HCICs0Q32pF60WW_r3ElgMq&index=3 and https://www.youtube.com/watch?v=Hixy7TX-Nwo.</p> <p>Then, login to IXL and complete the following skills: A19 "Rounding: up to hundred thousands place", A20 "Rounding, up to millions place", and A21 "Rounding input/output tables".</p>	<p>Log into Google Classroom and answer the four computation problems of the day. Be sure to fill in the boxes (partial products) for the area model of multiplication! There is a model provided for division to get you started on scratch paper.</p> <p>Then, complete the worksheet (Google Doc) titled "Place Value and Rounding Review" posted on Google Classroom.</p>	<p>Complete 3 rounds of xtramath to warm-up and practice your basic facts.</p> <p>Complete the following TWO teacher assigned iReady lessons: "Understand Place Value-Level D" and "Round Whole Numbers-Level D".</p>	<p><u>WORK DAY</u> Please go back and complete any unfinished or failing work and resend your work to your teacher.</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

	<p>“Writing numbers up to one million in words: convert words to digits” and challenge yourself with A4 “Convert between place values” ***see the last YouTube video for help with A4***.</p>				
READING	<p>Go to your teacher’s google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article “Spring into Poetry”</p> <p>Make sure to submit when finished.</p>	<p>Go to your teacher’s google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article, “The Big Hike”</p> <p>Make sure to submit when finished.</p>	<p>Go to your teacher’s google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article “Food Chains”</p> <p>Make sure to submit when finished.</p>	<p>Go to your teacher’s google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article, “Bird Migration”</p> <p>Make sure to submit when finished.</p>	<p>WORK DAY Please go back and complete any unfinished or failing work and resend your work to your teacher.</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
SCIENCE & SOCIAL STUDIES	<p>Social Studies</p> <p>IXL: Social Studies</p> <p>Topic: Maps</p> <p>Watch the following youtube video on lines of longitude and latitude: https://www.youtube.com/watch?v=cTrsvGytGG0</p> <p>Then, complete the following on 4th grade IXL Social Studies:</p> <p>F.1 “Read a Map: Cardinal Directions”</p> <p>AND</p>	<p>Social Studies</p> <p>Create Your Own Flag!</p> <p><i>Flags have long been used to represent many things, like countries, families, or even transmitting secret messages.</i></p> <p>Use this time to play outside. While playing outside, create a FLAG of your own using chalk, rocks, sticks, etc. on the sidewalk.</p>	<p>Social Studies</p> <p>IXL: Social Studies</p> <p>Topic: Oceans and Continents</p> <p>Watch the youtube video on continents and oceans: https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE</p> <p>Then, complete the following on 4th grade IXL Social Studies:</p> <p>G.1-“Identify Oceans and Continents”</p>	<p>Social Studies</p> <p>Design Your Own Island!</p> <p><i>Would you like to live on an island? What would you have on it?</i></p> <p>Use this time to play outside. While playing outside, create an island of your own using chalk, rocks, sticks, etc. on the sidewalk.</p> <p><i>These are some IDEAS to help get you started thinking about your island design:</i></p>	<p>WORK DAY Please go back and complete any unfinished or failing work and resend your work to your teacher.</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

	F.2 "Identify Lines of Latitude and Longitude"		<p>AND</p> <p>G.2-“Select Oceans and Continents”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Where is your island located? 2. What’s the name of your island? 3. What shape is your island? 4. How big is your island? 5. What type of terrain does it have? (jungles, forests, beaches, mountains, etc.) 6. What parts of the island are developed? Does it have cities, small towns, villages, or a mixture? 7. How many people live on the island? 8. What kinds of animals live there? 9. What kinds of products, goods, or services do you provide? 10. What’s the currency (money)? 	
WRITING	<p>On Google classroom, Create an opinion writing about “Your opinion on Spring.”</p> <p>Your sentence starter should be: I like Spring because or I do not like Spring because.</p> <p>Remember to include 3 paragraphs and using 4th grade writing skills.</p>	<p>Write a Thank You letter to any of the essential workers that are working during this time!</p> <p>Type it in Google classroom and make sure to sign your name!!</p>	<p>Write a poem about spring using the words <i>daffodils, rain boots, pond, showers, and ducklings.</i></p> <p>If you can write it in chalk on the sidewalk for all of your neighbors to see! (snap a picture and send it to your teacher!)</p>	<p>Create a Mother’s Day card for your mom, grandma, and aunt for Mother’s Day (Sunday May 10th)</p> <p>**Make sure to start the inside of the card with Dear Mom, or whoever you are addressing the card too.</p> <p>**Make sure to put a signature and sign the card!!</p>	<p><u>WORK DAY</u></p> <p>Please go back and complete any unfinished or failing work and resend your work to your teacher.</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
SPECIALS	<p>ART:</p> <p>View http://www.colorwithleo.com, click on Art Studio. Choose an Activity to</p>	<p>COMPUTERS:</p> <p>Please visit https://protopage.com/laraway70c#4th_Grade and practice</p>	<p>MUSIC: (optional)</p> <p>1. Sing two songs from music class for someone.</p>	<p>PE:</p> <p>Roll a dice (or pick number). The number that comes up, do the corresponding</p>	

	<p>complete.</p> <p>OR</p> <p>Using art materials from home, create a still life drawing of objects that you have at home.</p> <p>Mrs. McDonald's Google Classroom for Art; please join! Code: q5b6gh3</p>	<p>keyboarding for 15 minutes. Once that is done, spend 25 minutes on an activity you have enjoyed previously in Technology class.</p>	<p>2. Listen to your favorite song and tap or clap a steady beat.</p>	<p>exercise vs. a family member:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Side plank position3. Mountain Climbers4. Sit ups5. Plank position6. Push ups7. Jumping jacks8. Frog jumps9. "Supermans"10. Run in place11. Squats12. Burpees <p><i>Repeat this 5 times</i></p>	
--	---	--	---	--	--

Cuarto Grado E-Aprendizaje CHOICE BOARD #7

SEMANA DE 4/5-8/5

Cumple todas las actividades diarias abajo

4A Código de Srta. Caputo Google: **hids2zw**

4B Código de Sra. Reyes Google: **yfccvch**

4C Código de Sra. Grady Google: **npghfgn**

Código de Sra. McClafferty Google: **5n2yoxr**

MATERIA	LUNES 5/4	MARTES 5/5	MIÉRCOLES 5/6	JUEVES 5/7	VIERNES 5/8
MATEMÁTICAS	<p>Entra en Google Classroom y contesta los 4 problemas del día. No olvides llenar las cajas (productos parciales) para el modelo de área de multiplicación. Hay un modelo para división para ayudarte a comenzar.</p> <p>Mira los videos de YouTube sobre notación posicional y nombrando números: https://www.youtube.com/watch?v=1gpAEQOQFkw y https://www.youtube.com/watch?v=iK0y39rjBgQ y https://www.youtube.com/watch?v=i7lqWXKuhhQ</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades: A2 "Convert between standard and expanded form", A6 "Place</p>	<p>Cumple 3 rodadas de xtramath para practicar los hechos básicos.</p> <p>Mira los videos de YouTube sobre estimación y el redondeo: https://www.youtube.com/watch?v=47IajakFQIQ y https://www.youtube.com/watch?v=3afU6JQG15I y https://www.youtube.com/watch?v=_qzs1zozTBo&list=PLSQI0a2vh4HCICs0Q32pF60WW_r3ElgMq&index=3 y https://www.youtube.com/watch?v=Hixy7TX-Nwo.</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades: A19 "Rounding: up to hundred thousands place", A20 "Rounding, up to millions place", y A21 "Rounding input/output tables".</p>	<p>Entra en Google Classroom y contesta los 4 problemas del día. No olvides llenar las cajas (productos parciales) para el modelo de área de multiplicación. Hay un modelo para división para ayudarte a comenzar.</p> <p>Después, cumple el documento (Google Doc) que se llama "Place Value and Rounding Review" publicado en Google Classroom.</p>	<p>Cumple 3 rodadas de xtramath para practicar los hechos básicos.</p> <p>Cumple DOS de lo siguiente en i-Ready: "Understand Place Value-Level D" y "Round Whole Numbers-Level D".</p>	<p>PONTE EN DÍA</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F). Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

	value review”, A11 “Writing numbers up to one million in words: convert words to digits” y desafíate con A4 “Convert between place values” ***see the last YouTube video for help with A4***.				
LECTURA	<p>Entra en el Google Classroom de tu maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “Spring into Poetry”</p> <p>Entrégalo al terminar.</p>	<p>Entra en el Google Classroom de tu maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “The Big Hike”</p> <p>Entrégalo al terminar.</p>	<p>Entra en el Google Classroom de tu maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “Food Chains”</p> <p>Entrégalo al terminar.</p>	<p>Entra en el Google Classroom de tu maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “Bird Migration”</p> <p>Entrégalo al terminar.</p>	<p>PONTE EN DÍA</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F). Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

<p>CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES</p>	<p>Estudios Sociales</p> <p>IXL: Social Studies</p> <p>Tema: Mapas</p> <p>Mira este video sobre latitud y longitud: https://www.youtube.com/watch?v=cTrsvGytGG0</p> <p>Después, cumple lo siguiente de IXL cuarto grado en estudios sociales: Social Studies:</p> <p>F.1 “Read a Map: Cardinal Directions”</p> <p>Y</p> <p>F.2 “Identify Lines of Latitude and Longitude”</p>	<p>Estudios Sociales</p> <p>Crea tu propia bandera.</p> <p><i>Banderas se usan para representar varias cosas como países, familias o, inclusive, mensajes segredos.</i></p> <p>Usa este tiempo para jugar fuera de casa. Mientras que juegues crea tu propia bandera usando tiza, piedras, palos, et cetera.</p>	<p>Estudios Sociales</p> <p>IXL: Social Studies</p> <p>Topic: Océanos y Continentes</p> <p>Mira este video sobre continentes y océanos: https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE</p> <p>Después, cumple lo siguiente de IXL cuarto grado en estudios sociales: Social Studies:</p> <p>G.1-“Identify Oceans and Continents”</p> <p>Y</p> <p>G.2-“Select Oceans and Continents”</p>	<p>Estudios Sociales</p> <p>Crea tu propia isla.</p> <p><i>¿Te gustaría vivir en una isla? ¿Qué habría en tu isla?</i></p> <p>Usa este tiempo para jugar fuera de casa. Mientras que juegues crea tu propia isla usando tiza, piedras, palos, et cetera.</p> <p><i>Abajo son ideas para ayudarte en pensar sobre el diseño de tu isla.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>¿Dónde se encuentra la isla?</i> 2. <i>¿Cómo se llama la isla?</i> 3. <i>¿Cuál es la forma de la isla?</i> 4. <i>¿De qué tamaño es?</i> 5. <i>¿Cómo es la tierra? (selvas, bosques, playas, montañas, etc.)</i> 6. <i>¿Cuál parte de la isla se desarrolla? ¿Hay ciudades, pueblos o mezclas?</i> 7. <i>¿Cuántas personas viven en la isla?</i> 8. <i>¿Qué tipo de animales viven en la isla?</i> 9. <i>¿Cuáles tipos de bienes se producen en la isla?</i> 10. <i>¿Cuál es su moneda?</i> 	<p>PONTE EN DÍA</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F). Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
<p>ESCRITURA</p>	<p>En Google Classroom, crea escritura de opinión sobre “Tu opinión sobre la primavera.”</p>	<p>Escribe una carta de agradecimiento a los trabajadores esenciales.</p> <p>Tecla la carta en Google Classroom</p>	<p>Escribe un poema sobre la primavera usando las palabras <i>daffodils, rain boots, pond, showers, and</i></p>	<p>Crea una carta para Día de Las Madres para tu madre, abuela y tía Para Mother’s Day (Domingo el 10 de mayo)</p>	<p>PONTE EN DÍA</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que</p>

	<p>Tu primera frase debe ser: I like Spring because or I do not like Spring because.</p> <p>No olvides incluir tres párrafos usando habilidades de escritura del cuarto grado.</p>	<p>y no olvides incluir tu nombre al final.</p>	<p><i>ducklings.</i></p> <p>Puedes escribirlo en tiza para que los vecinos lo puedan ver. Saca una foto y manda la foto a la maestra.</p>	<p>**Comienza la carta con "Dear Mom", o el nombre de a quién escribes.</p> <p>**Firma la carta al final.</p>	<p>sea una nota F). Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
ESPECIALES	<p>ARTE:</p> <p>Ve http://www.colorwithleo.com, haz clic en Art Studio. Escoge una actividad para cumplir.</p> <p>O</p> <p>Usando materiales de arte que hay en casa, crea un dibujo still-life de un objeto en casa.</p> <p>Google Classroom de Mrs. McDonald; por favor júntate Código: q5b6gh3</p>	<p>COMPUTADORAS:</p> <p>Visita https://protopage.com/laraway70c#4th_Grade y practica practice el teclado por 15 minutos. Al terminar pasa 25 minutos haciendo una actividad que ya disfrutaste en la clase.</p>	<p>MÚSICA: (opcional)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Canta dos canciones de la clase de música para alguien. 2. Escucha tu canción favorita y palmea o golpetea un ritmo continuo. 	<p>EDUCACIÓN FÍSICA:</p> <p>Tira un dado (o escoge un número). El número que aparece corresponde con el número del ejercicio que tienes que hacer contra un miembro de la familia en un parque:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. plancha anaeróbica de lado 3. Mountain Climbers 4. Sit-ups 5. plancha anaeróbica 6. Push ups (flexión de codos) 7. Jumping jacks 8. Saltos de rana 9. "Supermans" 10. Correr en lugar 11. Sentadilla 12. Burpees <p>Repite 5 veces</p>	