

4th Grade E-Learning Directions CHOICE BOARD #2

WEEK OF 3/30 - 4/3

Complete all of the daily activities listed below.

4A Miss Caputo Google Classroom Code: **hids2zw**

4B Mrs. Reyes Google Classroom Code: **yfccvch**

4C Mrs. Grady Google Classroom Code: **npghfgn**

SUBJECT	MONDAY 3/30	TUESDAY 3/31	WEDNESDAY 4/1	THURSDAY 4/2	FRIDAY 4/3
MATH	<p>Watch the following youtube videos introducing decimals: https://www.youtube.com/watch?v=BQn3FHqH6WU and https://www.youtube.com/watch?v=yWcNQkmpYVk and https://www.youtube.com/watch?v=zEd67cLFnuQ</p> <p>Then, login to IXL and complete the following skills: T1 "What decimal number is illustrated?" and T2 "Model decimals and fractions".</p>	<p>Watch the following youtube videos about converting fractions to decimals: https://www.youtube.com/watch?v=_jCW-ZgpRbM and https://www.youtube.com/watch?v=8s4Gwqk7NeU **Watch up to 4 min 30 seconds only**</p> <p>Then, login to IXL and complete the following skills: T9 "Convert fractions and mixed numbers to decimals..." and T11 "Convert decimals to fractions and mixed numbers".</p>	<p>Watch the following youtube videos about comparing decimals: https://www.youtube.com/watch?v=CjLo_DZdrq0 and https://www.youtube.com/watch?v=RHUI4kZDD6c and https://www.youtube.com/watch?v=EX9CdUAMpgE</p> <p>Then, login to IXL and complete the following skills: T14 "Compare decimals on number lines" and T15 "Compare decimal numbers", T18 "Compare decimals and fractions on number lines", and T19 "Compare decimals and fractions".</p>	<p>Watch the following youtube videos about adding/subtracting tenths and hundredths: https://www.youtube.com/watch?v=D5yQESfE4Bw and https://www.youtube.com/watch?v=z5_VRj9D-jQ and https://www.youtube.com/watch?v=vlKz3-31Dk</p> <p>Then, login to IXL and complete the following skills: R5 "Identify fraction expressions with a particular sum..." and R6 "Add and subtract fractions: denominators of 10, 100, and 1000".</p>	<p>Complete the teacher assigned iReady lesson titled "Fractions as Tenths and Hundredths"</p> <p>Complete 3 rounds of xtramath to practice your basic facts.</p>
READING	<p>Complete TWO teacher assigned lessons on iReady. GOAL-100%</p>	<p>Read a book to someone for 30 minutes.</p>	<p>Read a book to yourself for 30 minutes.</p>	<p>Choose 5 new vocabulary words that you do NOT already know. They may be from your book you read yesterday or</p>	<p>Go to your teacher's google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article</p>

				from a science or social studies article. Then go to “google classroom”. Fill out the vocabulary graphic organizer for each word.	“Going Up a Mountain.” Make sure to submit when finished.
SCIENCE & SOCIAL STUDIES	Science: Watch the Bill Nye Episode on Mammals and write down 3 interesting facts you want to learn more about that animal on google classroom.	Science: Create a diagram of the rock cycle. Make sure to label each step and what each step does in the rock cycle.	Science: Visit National Geographic Website and read this article: https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/waterspout/ Answer these 2 questions on a google document and post to google classroom: 1.What is humidity? 2.Where are waterspouts most common?	Science: Design challenge: CREATE A PARACHUTE Use the link below for the directions: https://www.education.com/download-pdf/activity/174029/ Post your picture to google classroom of your finished product!	Science: Design Challenge: Improve the School Use the link below for the directions: https://www.education.com/download-pdf/activity/173916/ Then post to google docs: <ol style="list-style-type: none"> 1. Why would these improvements help the school? 2. What was challenging about this design challenge? 3. What would you do differently?
WRITING	Create a card for someone in your family. Make sure to include proper capitalization, punctuation, and spelling. :) Write in the form of a letter.	Write a <u>letter</u> to your teacher telling them about your best or worst day of your spring break. Include lots of details. Make sure to include all parts of a letter!	Write about what you have done today. Include lots of details and transition words.	A team of scientists have successfully teleported an apple. It reappears with a bite taken out of it. Write in 1st person from the Apple’s Point of View.	Create a story: Use one of these themes and create your story on google classroom: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fairytale 2. Mystery 3. Sports event Must include: Characters Setting Plot

<p>SPECIALS</p>	<p>ART:</p> <p>View http://www.colorwithleo.com, click on Art Studio. Choose an Activity to complete.</p>	<p>COMPUTERS:</p> <p>Please visit https://protopage.com/laraway70c#4th_Grade and practice keyboarding for 15 minutes. Once that is done, spend 25 minutes on an activity you have enjoyed previously in Technology class.</p>	<p>MUSIC: <i>(optional)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sing two songs from music class for someone. 2. Listen to your favorite song and tap or clap a steady beat. 	<p>PE:</p> <p>Roll a dice (or pick number). The number that comes up, do the corresponding exercise vs. a family member:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Side plank position 3. Mountain Climbers 4. Sit ups 5. Plank position 6. Push ups 7. Jumping jacks 8. Frog jumps 9. "Supermans" 10. Run in place 11. Squats 12. Burpees <p>Repeat this 5 times</p>	<p>ART:</p> <p>Using art materials from home, create a still life drawing of objects that you have at home.</p>
------------------------	--	---	--	--	--

Cuarto Grado Tablero de Elecciones Electrónicas #2

La semana de 30/3 - 3/4

Cumple todas las actividades diarios que están abajas.

4A Señorita Caputo Código de Google Classroom: **hids2zw**

4B Señora Reyes Google Código de Classroom: **yfccvch**

4C Señora Grady Google Código de Classroom: **npghfgn**

MATERIA	LUNES 3/30	MARTES 3/31	MIÉRCOLES 4/1	JUEVES 4/2	VIERNES 4/3
MATEMATIC AS	<p>Mira este video en YouTube que introduce decimales: https://www.youtube.com/watch?v=BQn3FHqH6WU and https://www.youtube.com/watch?v=yWcNQkmpYVk and https://www.youtube.com/watch?v=zEd67cLFnuQ</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las habilidades T1 “Qué número está ilustrado” y T2 “Modelo de decimales y fracciones.”</p>	<p>Mira este video en YouTube sobre la conversión de fracciones a decimales: https://www.youtube.com/watch?v=_jcW-ZgpRbM y https://www.youtube.com/watch?v=8s4Gwqk7NeU **Solo mira hasta 4 minutos y 30 segundos**</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las habilidades T9 “Convierte fracciones y números mixtos a decimales...” y T11 “Convierte decimales a fracciones y números mixtos”</p>	<p>Mira este video en YouTube sobre la comparación de decimales: https://www.youtube.com/watch?v=CjLo_DZdrq0 y https://www.youtube.com/watch?v=RHUI4kZDD6c y https://www.youtube.com/watch?v=EX9CdUAMpgE</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las habilidades T14 “Comparando decimales en una línea de números” y T15 “Compare números decimales”, T18 “Compara decimales y fracciones en una línea de números”, y T19 “Compara decimales y</p>	<p>Mira este video en YouTube sobre adición y resta de décimos y céntimos: https://www.youtube.com/watch?v=D5yQESfE4Bw y https://www.youtube.com/watch?v=z5_VRj9D-jQ y https://www.youtube.com/watch?v=vlKz3-31Dk</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las habilidades: R5 “Identificar expresiones de fracciones con una suma determinada...” y R6 “Adiciona y resta fracciones: denominadores de 10, 100 y 1,000”.</p>	<p>Cumple las lecciones asignadas por la maestra de iReady que se llama “Fracciones como Décimos y Céntimos”</p> <p>Cumple 3 rodadas de xtramath para practicar tus hechos básicos.</p>

			fracciones”.		
LECTURA	Cumples DOS lecciones de iReady asignadas por la maestra. META-100%	Lee un libro a alguien por 30 minutos	Lee un libro solo por 30 minutos.	Escoge 5 palabras de vocabulario nuevas que no sabes. Pueden ser de tu libro o de un artículo de ciencias o estudios sociales. Después, entra en Google Classroom u llena el organizador gráfico de vocabulario para cada palabra.	Entra en el Google Classroom de tu maestra. Cumple el artículo ReadWorks asignado “ <i>Going Up a Mountain.</i> ” Entrégalo cuando termines.
CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES	Ciencias: Mira el episodio de Bill Nye sobre mamíferos y escribe 3 hechos interesantes que te interesan a saber más.	Ciencias: Crea una diagrama del ciclo de piedras. Incluye los nombres de cada paso y lo que pasa en cada paso.	Ciencias: Visita el sitio web de National Geographic y lee este artículo: https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/waterspout/ Contesta estas 2 preguntas en un documento Google y póstalo al Google Classroom: 1. ¿Qué es la humedad? 2. ¿Dónde son comunes los desagues?	Science: Desafío de Diseño: CREA UN PARACAÍDAS Use el enlace abajo: https://www.education.com/download-pdf/activity/174029/ ¡Posta una foto de tu producto final en Google Classroom!	Science: Desafío de Diseño: Improve the School Use el enlace abajo: https://www.education.com/download-pdf/activity/173916/ Después posta en Google Docs: 4. ¿Por qué mejorarían la escuela estas cosas? 5. ¿Qué era difícil en este desafío de diseño? 6. ¿Qué harías diferente?
ESCRITURA	Crea una carta para alguien en tu familia. Incluye gramática correcta de todas las facetas. Escríbelo en la forma de una carta.	Escribe una carta a tu maestra contándole sobre el mejor o peor día de tus Ferias de la Primavera. Incluye bastante detalle y las partes de una	Escribe sobre una cosa que has hecho hoy. Incluye bastantes palabras de transición y detalles.	Un equipo de científicos consiguieron teleportar una manzana. Aparece de nuevo con una mordida. Escribe en la primera persona	Crea una historia: Escoge un tema y escribe tu historia en Google Classroom.: 4. Cuento de Hadass 5. Misterio

		carta.		del punto de visto de la manzana.	6. Evento Deportivo Tiene que incluir: Personajes Escenario Argumento
ESPECIALES	ARTE: Ve http://www.colorwithleo.com , haz click en Art Studio. Escoge una actividad para cumplir.	COMPUTADORAS: Por favor visita https://protopage.com/laraway70c#4th_Grade y practica el teclar por 15 minutos. Cuando terminas, pasa 25 minutos en una actividad que te ha gustado previamente en la clase de tecnología.	MÚSICA: (opcional) 1. Canta dos canciones de la clase de música a otra persona. 2. Escucha tu canción favorita y palmotea o golpetea al ritmo de la música.	EDUCACIÓN FÍSICA: Tira un dado (o escoge un número). El número que aparece corresponde con el número del ejercicio que tienes que hacer contra un miembro de la familia: 2. plancha anaeróbica de lado 3. Mountain Climbers 4. Sit-ups 5. plancha anaeróbica 6. Push ups (flexión de codos) 7. Jumping jacks 8. Saltos de rana 9. "Supermans" 10. Correr en lugar 11. Sentadilla 12. Burpees Repite 5 veces.	ARTE: Usando materiales en casa, crea un dibujo bodegon de algo en casa.