

4th Grade E-Learning Directions CHOICE BOARD #5

WEEK OF 4/20 - 4/24

Complete all of the daily activities listed below.

4A Miss Caputo Google Classroom Code: **hids2zw**

4B Mrs. Reyes Google Classroom Code: **yfccvch**

4C Mrs. Grady Google Classroom Code: **npghfgn**

SUBJECT	MONDAY 4/20	TUESDAY 4/21	WEDNESDAY 4/22	THURSDAY 4/23	FRIDAY: 4/24
MATH	<p>Log into Google Classroom and answer the two-step word problem of the day. Include the equations for each step and an answer statement! Make sure to submit when finished.</p> <p>Watch the following youtube videos about customary units of length: https://www.youtube.com/watch?v=FLvs5AOdloc **use area model of multiplication/division for ALL conversions!!!*** and https://www.youtube.com/watch?v=9VKbD2oxHpk</p> <p>Then, login to IXL and complete the following THIRD GRADE skill: BB9 “Compare and convert customary units of length”.</p> <p>Complete 3 rounds of xtramath to practice your basic facts.</p> <p>Then, login to IXL and complete the following THIRD GRADE skills: BB3 “Measure using an inch ruler” and BB5 “Which customary unit of length is appropriate?”</p>	<p>Watch the following youtube videos about customary units of length: https://www.youtube.com/watch?v=FLvs5AOdloc **use area model of multiplication/division for ALL conversions!!!*** and https://www.youtube.com/watch?v=9VKbD2oxHpk</p> <p>Then, login to IXL and complete the following THIRD GRADE skill: BB9 “Compare and convert customary units of length”.</p> <p>Complete 3 rounds of xtramath to practice your basic facts.</p>	<p>Log into Google Classroom and answer the two-step word problem of the day. Include the equations for each step and an answer statement! Make sure to submit when finished.</p> <p>Watch the following youtube videos about customary units of weight/mass: https://www.youtube.com/watch?v=Dj1rblP8PHM and https://www.youtube.com/watch?v=zoifk5jDDHY</p> <p>Then, login to IXL and complete the following THIRD GRADE skills: BB6 “Which customary unit of weight is appropriate?”</p>	<p>Log into Google Classroom and answer the two-step word problem of the day. Include the equations for each step and an answer statement! Make sure to submit when finished.</p> <p>Watch the following youtube videos about customary units of weight/mass: https://www.youtube.com/watch?v=E1jvL-mT3U0 and https://www.youtube.com/watch?v=i5CPyZqfJyw</p> <p>Then, login to IXL and complete the following THIRD GRADE skills: BB10 “Compare and convert customary units of weight”.</p> <p>Complete 3 rounds of xtramath to practice your basic facts.</p>	<p>Log into Google Classroom and answer the two-step word problem of the day. Include the equations for each step and an answer statement! Make sure to submit when finished.</p> <p>Watch the following youtube videos about customary units of volume/capacity: https://www.youtube.com/watch?v=eqKnX5Yk508 and https://www.youtube.com/watch?v=DMml9PoTE8E and https://www.youtube.com/watch?v=PT7qaOyEjAA</p> <p>Then, login to IXL and complete the following THIRD GRADE skills: BB7 “Which customary unit of volume is appropriate?” and BB8 “Which customary unit is appropriate?”</p>

<p>READING</p>	<p>Go to your teacher's google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article: "The Disappearing Room" Genre: Fiction</p> <p>1) Read/Listen. 2) Complete the Vocabulary Activity & Question Set. 3) Submit.</p> <p>Then, read a book to yourself for 30 minutes.</p>	<p>Go to your teacher's google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article: "Pythons Invade the Florida Everglades" Genre: Nonfiction</p> <p>1) Read/Listen. 2) Complete the Vocabulary Activity & Question Set. 3) Submit.</p> <p>Then, listen to 1-2 stories on https://www.storylineonline.net/library/</p>	<p>Go to your teacher's google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article: "Shoot It Harder, Shoot is Softer" Genre: Fiction</p> <p>1) Read/Listen. 2) Complete the Vocabulary Activity & Question Set. 3) Submit.</p> <p>Then, read a book to yourself for 30 minutes.</p>	<p>Go to your teacher's google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article: "Your Recycled House" Genre: Nonfiction</p> <p>1) Read/Listen. 2) Complete the Vocabulary Activity & Question Set. 3) Submit.</p> <p>Then, listen to 1-2 stories on https://www.storylineonline.net/library/</p>	<p>Complete TWO lessons on iReady. GOAL-100%</p>
-----------------------	--	--	---	--	--

<p>SCIENCE & SOCIAL STUDIES</p>	<p>SOCIAL STUDIES:</p> <p><i>Topic:</i> Current Events</p> <p>Go to TimeforKids https://www.timeforkids.com/g34/</p> <p>Choose a current events article (of your choice) to read.</p> <p>Write a detailed summary about what your article was about and what you learned (5-7 sentences) on the Google Document in Google Classroom.</p>	<p>SOCIAL STUDIES:</p> <p><i>Topic:</i> American Symbols, Landmarks, and Monuments</p> <p>Watch the following youtube video to learn about famous U.S. Landmarks: https://www.youtube.com/watch?v=GaSErwwIkTg</p> <p>Then, login to IXL and complete TWO of the following FOURTH GRADE SOCIAL STUDIES SKILLS. <i>Pick 2 skills of your choice from the list below:</i></p> <p>L.6- “Washington Monument”</p> <p>L.8- “The Statue of Liberty”</p> <p>L.9- “The Empire State Building”</p> <p>L.10- “The Golden Gate Bridge”</p> <p>L.11- “Mount Rushmore”</p>	<p>SOCIAL STUDIES:</p> <p><i>Topic:</i> Map Skills</p> <p>Watch the following youtube video: https://www.youtube.com/watch?v=yOv6yyuJJg</p> <p>Complete the activity introduced in the video. Follow the steps below:</p> <p>STEPS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Draw your house in the middle of a piece of paper. 2) Then draw a compass rose in the right-hand corner of your paper with the symbols for north, south, east, and west. 3) Take a photo or draw something on your map that is north, south, west, and east of your house. 4) Finish the map by drawing roads and other memorable places around your neighborhood. Color your map and make it neat! <p>***Turn this in when we return back to school***</p>	<p>SOCIAL STUDIES:</p> <p><i>Topic:</i> Economics</p> <p>Watch the following youtube videos: https://www.youtube.com/watch?v=GawH48QNDfc&list=PLK7kzdO061j7nk41RcPCxeK0z_BFfowM0 and https://www.youtube.com/watch?v=Umq76iNkx0 and https://www.youtube.com/watch?v=PAbBd0UjPzE</p> <p>Then, login to IXL and complete the following FOURTH GRADE SOCIAL STUDIES SKILL: N.1- “What is economics?”</p>	<p>SOCIAL STUDIES:</p> <p><i>Topic:</i> Facts and Opinions</p> <p>Watch the following youtube video: https://www.youtube.com/watch?v=Flyt5pEcE_g</p> <p>Then, login to IXL and complete the following FOURTH GRADE SOCIAL STUDIES SKILL: Q.1- “Identify Facts and Opinions”</p>
--	--	--	---	--	---

<p>WRITING</p>	<p>Rain Rain Go Away!!!</p> <p>Storm clouds and wet weather often blow in during the spring. Write a paragraph about three fun things you could do on a rainy day.</p>	<p>Fine-Feathered Story</p> <p>It's time to put your storytelling skills to work!</p> <p>Please <u>Write this story using Google Docs.</u></p> <p>Write a story using <u>at least three</u> of the following words: <i>hen, egg, chick, airplane, goggles, parachute, hang glider, seeds.</i></p>	<p>Spring Fever!</p> <p>Imagine that Spring Fever was a real person. What would he/she look like? What would he/she do?</p> <p>Then after writing about your Spring Fever person. Create a drawing to show them as Spring Fever!! (Feel free to send a picture to your teacher of your Spring Fever writing and drawing!)</p>	<p>Choose one of the following topics below. Write a persuasive essay. (Include a topic sentence and at least 3 reasons to support your opinion.)</p> <p>Should pets be allowed in school?</p> <p>Should students be allowed to use cellphones in school?</p> <p>Should school be all online?</p>	<p>Money, Money, Money</p> <p>If you had 1 million dollars, what would you do with that money and why? Tell me 2 things that you would for sure buy! (At least 5-7 sentences)</p> <p>Use the Google document to complete.</p>
<p>SPECIALS</p>	<p>Enjoy OUTDOOR RECESS!!! :) </p>	<p>COMPUTERS:</p> <p>Please visit https://protopage.com/laraway70c#4th_Grade and practice keyboarding for 15 minutes. Once that is done, spend 25 minutes on an activity you have enjoyed previously in Technology class.</p>	<p>MUSIC:</p> <p>Choose 1-2 activities from the list below:</p>	<p>PE:</p> <p>Roll a dice (or pick number). The number that comes up, do the corresponding exercise vs. a family member:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Side plank position 3. Mountain Climbers 4. Sit ups 5. Plank position 6. Push ups 7. Jumping jacks 8. Frog jumps 9. "Supermans" 10. Run in place 11. Squats 12. Burpees <p>Repeat this 5 times</p>	<p>ART:</p> <p>Visit "Artsonia After School Art Club" on You Tube. Choose a drawing tutorial to complete.</p> <p>OR</p> <p>Using art materials from home, create a 1 point perspective drawing of an interior room.</p>

MUSIC: Choose 1-2 activities from the list below:

- Put on music and have a dance party.
- Sing a song or play a game from music class. My favorites include Grizzly Bear, Bate Bate, Button You Must Wander, Lucy Locket, Frog in the Meadow, Doggie Doggie, Se Se Se, Who Has the Penny, and Obwisana!
- Make a shaker instrument (similar to a maraca) by putting dry beans, rice or popcorn kernels into a clean, dry plastic bottle, shake the bottle to add your own rhythm to a song.
- Have an adult help you pick a new style of music to listen to. What was the name of the song? What was the style?
- Sing the "Star Spangled Banner".
- Listen to a piece of music and draw a picture of what it is about and how it makes you feel. I recommend "New World Symphony" by Dvorak and "The Moldau" by Smetana.
- Play "Name That Tune" with a family member or friend. Hum a song and have them guess what it is. Take turns until everyone has had three turns.
- Make up a pattern on Incredibox (www.incredibox.com).
- Stop and listen for sounds. Close your eyes to really focus your ears. Make a list of all the sounds you heard.
- Practice drawing rhythms using quarter notes (ta), eighth notes (ti-ti), and quarter rests (sh). If you know other rhythms, include those in your pattern as well. Clap the pattern for a family member or friend.
- Watch a musical with your family. The 1982 version of Annie is my favorite!
- Ask a family member or friend to teach you their favorite lullaby or nursery rhyme from when they were a child.
- Play online music games. Links to games can be found on the Laraway Fine Arts website. (<https://larawayfinearts.com/music-classroom/music-games/>)
- Grades 4-5: Play a song on your recorder.

Cuarto Grado E-Aprendizaje CHOICE BOARD #5

SEMANA DE 20/4 - 24/4

Complete all of the daily activities listed below.

4A Código de Srta. Caputo Google: **hids2zw**

4B Código de Sra. Reyes Google: **yfccvch**

4C Código de Sra. Grady Google: **npghfgn**

MATERIA	LUNES 4/20	MARTES 4/21	MIÉRCOLES 4/22	JUEVES 4/23	VIERNES: 4/24
MATEMÁTICAS	<p>Entra en Google Classroom y contesta los problemas del día (de dos pasos). Incluye las igualdades para cada paso y una declaración. Entrégalo al terminar.</p> <p>Mira el video de YouTube sobre unidades habituales de largura: https://www.youtube.com/watch?v=M9bjsHkXbKc y https://www.youtube.com/watch?v=P9sYvDCnI0g</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del TERCERO GRADO: BB3 "Mide using an inch ruler" y BB5 "Which customary unit of length is appropriate?"</p>	<p>Mira el video de YouTube sobre unidades habituales de largura: https://www.youtube.com/watch?v=FLvs5AOdloc **use el modelo de área de multiplicación y división para todas las conversiones*** y https://www.youtube.com/watch?v=9VKbD2oxHpk</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del TERCERO GRADO: BB9 "Compare and convert customary units of length".</p> <p>Cumple 3 rodadas de xtramath para practicar los problemas básicos.</p>	<p>Entra en Google Classroom y contesta los problemas del día (de dos pasos). Incluye las igualdades para cada paso y una declaración. Entrégalo al terminar.</p> <p>Mira el video de YouTube sobre unidades de masa y peso/masa: https://www.youtube.com/watch?v=Dj1rblP8PHM and https://www.youtube.com/watch?v=zoifk5jDDHY</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del TERCERO GRADO: BB6 "Which customary unit of weight is appropriate?"</p>	<p>Mira el video de YouTube sobre unidades de masa y peso/masa: https://www.youtube.com/watch?v=E1jvLmT3U0 y https://www.youtube.com/watch?v=i5CPyZqfJyw</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del TERCERO GRADO: BB10 "Compare and convert customary units of weight".</p> <p>Cumple 3 rodadas de xtramath para practicar los problemas básicos.</p>	<p>Entra en Google Classroom y contesta los problemas del día (de dos pasos). Incluye las igualdades para cada paso y una declaración. Entrégalo al terminar.</p> <p>Mira el video de YouTube sobre unidades de volumen y capacidad: https://www.youtube.com/watch?v=eqKnX5Yk508 y https://www.youtube.com/watch?v=DMml9PoTE8E y https://www.youtube.com/watch?v=PT7qaOyEjAA</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del TERCERO GRADO: BB7 "Which customary unit of volume is appropriate?" y BB8</p>

					“Which customary unit is appropriate?”
LECTURA	<p>Entra en Google Classroom de su maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “<i>The Disappearing Room</i>” <u>Género: Ficción</u></p> <p>1) Lee/Escucha. 2) Cumple la actividad de vocabulario y preguntas. 3) Entrega.</p> <p>Después, lee solo por 30 minutos.</p>	<p>Entra en Google Classroom de su maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “<i>Pythons Invade the Florida Everglades</i>” <u>Género: No Ficción</u></p> <p>1) Lee/Escucha. 2) Cumple la actividad de vocabulario y preguntas. 3) Entrega.</p> <p>Después, escuchas una o dos historias en https://www.storylineonline.net/library/</p>	<p>Entra en Google Classroom de su maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “<i>Shoot It Harder, Shoot is Softer</i>” <u>Género: Ficción</u></p> <p>1) Lee/Escucha. 2) Cumple la actividad de vocabulario y preguntas. 3) Entrega.</p> <p>Después, lee solo por 30 minutos.</p>	<p>Entra en Google Classroom de su maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “<i>Your Recycled House</i>” <u>Género: No Ficción</u></p> <p>1) Lee/Escucha. 2) Cumple la actividad de vocabulario y preguntas. 3) Entrega.</p> <p>Después, escuchas una o dos historias en https://www.storylineonline.net/library/</p>	<p>Cumple DOS lessons on iReady. META-100%</p>

<p>CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES</p>	<p>ESTUDIOS SOCIALES:</p> <p><i>Tema:</i> Eventos Actuales</p> <p>Time For Kids: https://www.timeforkids.com/g34/</p> <p>Escoge un artículo sobre eventos actuales de TFK para leer.</p> <p>Escribe un resumen detallada sobre el tema del artículo y lo que aprendiste (5-7 frases) en Google Document en Google Classroom.</p>	<p>ESTUDIOS SOCIALES:</p> <p><i>Tema:</i> Símbolos Estadounidenses, Puntos de Referencia y Monumentos</p> <p>Mira este video en YouTube sobre puntos de referencia famosas en los estados unidos: https://www.youtube.com/watch?v=GaSErwwkTg</p> <p>Después, entra en IXL y cumple lo siguiente de <u>LAS HABILIDADES DE LOS ESTUDIOS SOCIALES DEL CUARTO GRADO:</u></p> <p><i>Escoge 2 habilidades 2 skills of your choice from the list below:</i></p> <p>L.6- “Washington Monument”</p> <p>L.8- “The Statue of Liberty”</p> <p>L.9- “The Empire State Building”</p> <p>L.10- “The Golden Gate Bridge”</p> <p>L.11- “Mount Rushmore”</p>	<p>SOCIAL STUDIES:</p> <p><i>Tema:</i> Map Skills</p> <p>Mira estos video en YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=yOv6yyuJJg</p> <p>Cumple una actividad en el video.</p> <p>Sigue los pasos que siguen:</p> <p>PASOS</p> <p>1) Dibuja tu casa en el medio del papel.</p> <p>2) Dibuja una brújula en la parte superior de arriba con los símbolos para norte, sur, este y oeste.</p> <p>3) Toma una foto o dibuja algo en tu mapa que está al norte, sur, este y oeste de tu casa.</p> <p>4) Termina el mapa dibujando calles y otros puntos de referencia en tu barrio. Colorea el mapa meticulosamente.</p> <p>***Entrega el mapa al volver a la escuela***</p>	<p>SOCIAL STUDIES:</p> <p><i>Tema:</i> Economics</p> <p>Mira estos videos en YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=GawH48QNDfc&list=PLK7kzdO061j7nk41RcPCxeK0z_BFfowM0 y https://www.youtube.com/watch?v=Umq76iNkx0 y https://www.youtube.com/watch?v=PAbBd0UjPzE</p> <p>Después, entra en IXL y cumple lo siguiente de <u>LAS HABILIDADES DE LOS ESTUDIOS SOCIALES DEL CUARTO GRADO:</u></p> <p>N.1- “What is economics?”</p>	<p>SOCIAL STUDIES:</p> <p><i>Tema:</i> Hechos y Opiniones</p> <p>Mira estos video en YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=Flyt5pEcE_g</p> <p>Después, entra en IXL y cumple lo siguiente de <u>LAS HABILIDADES DE LOS ESTUDIOS SOCIALES DEL CUARTO GRADO:</u></p> <p>Q.1- “Identify Facts and Opinions”</p>
--	---	---	--	--	---

<p>ESCRITUR A</p>	<p>Vete lluvia!!!</p> <p>Nubes de tormentas y tiempo mojado llega muchas veces durante la primavera. Escribe un párrafo sobre tres cosas divertidas que se puede hacer durante un día lluvioso.</p>	<p>Historia Emperejilada</p> <p>Es la hora de probar tus habilidades de contar una historia.</p> <p>Por favor <u>Escribe la historia usando Google Docs.</u></p> <p>Escribe una historia usando por lo menos <u>TRES</u> de estas palabras: <i>hen, egg, chick, airplane, goggles, parachute, hang glider, seeds.</i></p>	<p>Fiebre Primavera!!</p> <p>Imagina que el Fiebre Primavera es una persona. Cómo sería su apariencia? ¿Qué haría?</p> <p>También debes dibujar tu persona. Después puedes mandar fotos de lo que escribiste y dibujaste a tu maestra.</p>	<p>Escoge un tema. Escribe un ensayo persuasivo. (Incluye una frase tópica y por lo menos 3 razones que apoyan tu opinión).</p> <p>¿Se debe permitir mascotas en la escuela?</p> <p>¿Se debe permitir celulares en la escuela?</p> <p>¿La escuela debe ser totalmente online?</p>	<p>Money, Money, Money</p> <p>If you had 1 million dollars, what would you do with that money and why? Tell me 2 things that you would for sure buy! (At least 5-7 sentences)</p> <p>Use the Google document to complete.</p>
<p>ESPECIAL ES</p>	<p>Disfruta de tiempo fuera de casa!!! :)</p>	<p>COMPUTADORAS:</p> <p>Visita https://protopage.com/laraway70c#4th_Grade y practica practice el teclar por 15 minutos. Al terminar pasa 15 minutos haciendo una actividad que ya despertaste en la clase.</p>	<p>MÚSICA:</p> <p>Escoge 1-2 actividades de la proxima pagina.</p>	<p>Tira un dado (o escoge un número). El número que aparece corresponde con el número del ejercicio que tienes que hacer contra un miembro de la familia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. plancha anaeróbica de lado 3. Mountain Climbers 4. Sit-ups 5. plancha anaeróbica 6. Push ups (flexión de codos) 7. Jumping jacks 8. Saltos de rana 9. "Supermans" 10. Correr en lugar 11. Sentadilla 12. Burpees <p>Repite 5 veces</p>	<p>ARTE:</p> <p>Visita "Artsonia After School Art Club" en YouTube. Escoge un tutorial para cumplir.</p> <p style="text-align: center;">O</p> <p>Usando materiales de arte que hay en casa crea un dibujo de 1 punto de perspectiva de una sala interior.</p>

MUSICA: Escoge 1-2 actividades de la lista:

- Toca música y baila como hay una fiesta.
- Canta una canción o juega un juego de clase. Mis favoritos incluyen Grizzly Bear, Bate Bate, Button You Must Wander, Lucy Locket, Frog in the Meadow, Doggie Doggie, Se Se Se, Who Has the Penny, y Obwisana!
- Crea un instrumento como una maraca usando frijoles, arroz o palomitas de maíz en una botella plástica y seca. Usa el instrumento para crear una canción.
- Pide a un adulto que te ayude escuchar un tipo de música nueva. Escribe el nombre y estilo de la canción.
- Canta el "Star Spangled Banner".
- Escucha una canción y dibuja su tema y como te hace sentir. Recomendando "New World Symphony" por Dvorak y "The Moldau" por Smetana.
- Toca "Name That Tune" con un pariente o amigo. Canturrea una canción y deja que adivinen. Juega tres rodadas cada persona.
- Crea un estampado en Incredibox (www.incredibox.com).
- Para y escucha los sonidos. Cierra los ojos y enfoca con los ojos. Haz una lista de los sonidos que oíste.
- Practica dibujando ritmos usando negras (ta), corcheas (ti-ti), y pausas de cuarto (sh). Si sabes otros ritmos puedes incluirlos. Palmotea el estampado para un amigo o pariente.
- Ve un musical con tu familia. Annie de 1982 es mi favorito.
- Pide a un miembro de la familia que te enseñe su nana favorita de cuando era niño.
- Juega juegos de música online. Enlaces están en este sitio web: (<https://larawayfinearts.com/music-classroom/music-games/>)
- Grados 4-5: Toca una canción en tu flauta dulce.