

4th Grade E-Learning Directions CHOICE BOARD #8

WEEK OF 5/11-5/15

Complete all of the daily activities listed below.

4A Miss Caputo Google Classroom Code: **hids2zw**

4B Mrs. Reyes Google Classroom Code: **yfccvch**

4C Mrs. Grady Google Classroom Code: **npghfgn**

Mrs. McClafferty Google Classroom Code: **5n2yoxr**

SUBJECT	MONDAY 5/11	TUESDAY 5/12	WEDNESDAY 5/13	THURSDAY 5/14	FRIDAY 5/15
MATH	<p>Log into Google Classroom and answer the four computation problems of the day. Be sure to fill in the boxes (partial products) for the area model of multiplication! There is a model provided for division to get you started on scratch paper.</p> <p>Watch the following youtube videos about metric units of length/distance: https://www.youtube.com/watch?v=I3kQJvR7Zlq and https://www.youtube.com/watch?v=vQgc0UYGsfk and https://www.youtube.com/watch?v=eD2N4bh-JTw</p> <p>Then, login to IXL and complete the following THIRD GRADE skills: BB14 “Which metric unit of length is appropriate?” and BB18 “Compare and convert metric units of length”.</p>	<p>Complete 3 rounds of xtramath to warm-up and practice your basic facts.</p> <p>Watch the following youtube videos about metric units of weight/mass: https://www.youtube.com/watch?v=TD1zuENbEdk and https://www.youtube.com/watch?v=iVAD44nh0D0 and https://www.youtube.com/watch?v=-PiCEIxDP68</p> <p>Then, login to IXL and complete the following THIRD GRADE skills: BB15 “Which metric unit of weight is appropriate?” and BB19 “Compare and convert metric units of weight”.</p>	<p>Log into Google Classroom and answer the four computation problems of the day. Be sure to fill in the boxes (partial products) for the area model of multiplication! There is a model provided for division to get you started on scratch paper.</p> <p>Watch the following youtube videos about metric units of volume/ Capacity: https://www.youtube.com/watch?v=LhMEqsL_M5o and https://www.youtube.com/watch?v=QMpkm4dAB4w and https://www.youtube.com/watch?v=9KeWNUcsO4Y</p> <p>Then, login to IXL and complete the following THIRD GRADE skills: BB16 “Which metric unit of</p>	<p>Complete 3 rounds of xtramath to warm-up and practice your basic facts.</p> <p>Then, login to IXL and complete the following FOURTH GRADE skills: N12 “Which metric unit is appropriate?”, N16 “Compare and convert metric units”, and N17 “Conversion tables-metric units”.</p> <p>Finally, complete the worksheet (Google Doc) titled “The Metric System” posted on Google Classroom.</p>	<p><u>WORK DAY</u> Please go back and complete any unfinished or failing work and resend your work to your teacher.</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

			<p>volume is appropriate?”, BB20 “Compare and convert metric units of volume”, and BB21 “Conversion tables-metric units”.</p>		
<p>READING</p>	<p>Go to your teacher’s google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article “Happy Trails”</p> <p>Make sure to submit when finished.</p>	<p>Go to your teacher’s google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article “How ‘Bout Them Apples”</p> <p>Make sure to submit when finished.</p>	<p>Go to your teacher’s google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article “Wild Things”</p> <p>Make sure to submit when finished.</p>	<p>Go to your teacher’s google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article, “Watching the Weather”</p> <p>Make sure to submit when finished.</p>	<p><u>WORK DAY</u> Please go back and complete any unfinished or failing work and resend your work to your teacher.</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
<p>SCIENCE & SOCIAL STUDIES</p>	<p>Science</p> <p>IXL: Science</p> <p>Complete the following on 4th grade IXL Science:</p> <p>Q 1 Q 2 Q 3 Q 4 Q 5</p>	<p>Science</p> <p>Use this time to play outside. While playing outside, create a diagram using chalk, rocks, sticks, etc... to create a diagram of the SOLAR SYSTEM.</p> <p>Planets go in the following order:</p> <p>Sun Mercury Venus Earth Mars Jupiter Saturn Uranus Neptune</p>	<p>Science</p> <p>IXL: Science</p> <p>Complete the following on 4th grade IXL science:</p> <p>U 1 U 2 U 3 U 4 U 5</p>	<p>Science</p> <p>Use this time to play outside and create a list of 5 different plants and animals you observed while outside. For example:</p> <p>1.sunflower 2. Cardinal 3. Blue jay 4. Robin 5. Pine tree</p> <p>(feel free to add to the list)</p>	<p><u>WORK DAY</u> Please go back and complete any unfinished or failing work and resend your work to your teacher.</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

<p>WRITING</p>	<p>Would you rather: Dance in the rain or watch the rain through the window?</p> <p>Write a 5-7 sentence response on google classroom of which one you'd rather do and why.</p>	<p>Would you rather: Walk like a caterpillar or crawl like a ladybug?</p> <p>Write a 5-7 sentence response on google classroom of which one you'd rather do and why.</p>	<p>Would you rather: Take care of wild rabbits or take care of a wild bee hive?</p> <p>Write a 5-7 sentence response on google classroom of which one you'd rather do and why.</p>	<p>Would you rather: Be able to fly or be invisible?</p> <p>Write a 5-7 sentence response on google classroom of which one you'd rather do and why.</p>	<p><u>WORK DAY</u> Please go back and complete any unfinished or failing work and resend your work to your teacher.</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
<p>SPECIALS</p>	<p>ART:</p> <p>View http://www.colorwithleo.com, click on Art Studio. Choose an Activity to complete.</p> <p>OR</p> <p>Using art materials from home, create a still life drawing of objects that you have at home.</p> <p>Mrs. McDonald's Google Classroom for Art; please join! Code: q5b6gh3</p>	<p>COMPUTERS:</p> <p>Please visit https://protopage.com/laraway70c#4th_Grade and practice keyboarding for 15 minutes. Once that is done, spend 25 minutes on an activity you have enjoyed previously in Technology class.</p>	<p>MUSIC: (optional)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sing two songs from music class for someone. 2. Listen to your favorite song and tap or clap a steady beat. 	<p>PE:</p> <p>Roll a dice (or pick number). The number that comes up, do the corresponding exercise vs. a family member:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Side plank position 3. Mountain Climbers 4. Sit ups 5. Plank position 6. Push ups 7. Jumping jacks 8. Frog jumps 9. "Supermans" 10. Run in place 11. Squats 12. Burpees <p>Repeat this 5 times</p>	

Cuarto Grado E-Aprendizaje CHOICE BOARD #8

SEMANA DE 11/5-15/5

Complete all of the daily activities listed below.

Cumple todas las actividades diarias abajo

4A Código de Srta. Caputo Google: **hids2zw**

4B Código de Sra. Reyes Google: **yfccvch**

4C Código de Sra. Grady Google: **npghfgn**

Código de Sra. McClafferty Google: **5n2yoxr**

MATERIA	LUNES 5/11	MARTES 5/12	MIÉRCOLES 5/13	JUEVES 5/14	VIERNES 5/15
MATEMÁTICAS	<p>Entra en Google Classroom y contesta los 4 problemas de computación día. No olvides llenar las cajas (productos parciales) para el modelo de área de multiplicación. Hay un modelo para división para ayudarte a comenzar.</p> <p>Mira los videos de YouTube sobre unidades métricas de distancia y largura: https://www.youtube.com/watch?v=I3kQJvR7Zlq y https://www.youtube.com/watch?v=vQgc0UYGsfk y https://www.youtube.com/watch?v=eD2N4bh-JTw</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del TERCERO GRADO:</p>	<p>Cumple 3 rodadas de xtramath para practicar los hechos básicos.</p> <p>Mira los videos de YouTube sobre unidades métricas de masa y peso: https://www.youtube.com/watch?v=TD1zuENbEdk y https://www.youtube.com/watch?v=iVAD44nh0D0 y https://www.youtube.com/watch?v=-PiCEIxDP68</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del TERCERO GRADO: BB15 “Which metric unit of weight is appropriate?” y BB19 “Compare and convert metric units of weight”.</p>	<p>Entra en Google Classroom y contesta los 4 problemas de computación día. No olvides llenar las cajas (productos parciales) para el modelo de área de multiplicación. Hay un modelo para división para ayudarte a comenzar.</p> <p>Mira los videos de YouTube sobre unidades métricas de volumen y capacidad: https://www.youtube.com/watch?v=LhMEqsl_M5o y https://www.youtube.com/watch?v=QMpkm4dAB4w y https://www.youtube.com/watch?v=9KeWNUcsO4Y</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del TERCERO</p>	<p>Cumple 3 rodadas de xtramath para practicar los hechos básicos.</p> <p>Then, login to IXL and complete the following FOURTH GRADE skills: N12 “Which metric unit is appropriate?”, N16 “Compare and convert metric units”, y N17 “Conversion tables-metric units”.</p> <p>Finalmente, cumple el documento (Google Doc) que se llama “The Metric System” publicado en Google Classroom.</p>	<p>PONTE EN DÍA</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F). Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

	BB14 “Which metric unit of length is appropriate?” y BB18 “Compare and convert metric units of length”.		GRADO: BB16 “Which metric unit of volume is appropriate?”, BB20 “Compare and convert metric units of volume”, y BB21 “Conversion tables-metric units”.		
LECTURA	<p>Entra en el Google Classroom de tu maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “Happy Trails”</p> <p>Entrégalo al terminar.</p>	<p>Entra en el Google Classroom de tu maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “How ‘Bout Them Apples”</p> <p>Entrégalo al terminar.</p>	<p>Entra en el Google Classroom de tu maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “Wild Things”</p> <p>Entrégalo al terminar.</p>	<p>Entra en el Google Classroom de tu maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “Watching the Weather”</p> <p>Entrégalo al terminar.</p>	<p>PONTE EN DÍA</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F). Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

<p>SCIENCE & SOCIAL STUDIES</p>	<p>Ciencias</p> <p>IXL: Science</p> <p>Cumple lo siguiente en el cuarto grado de IXL Ciencias:</p> <p>Q 1 Q 2 Q 3 Q 4 Q 5</p>	<p>Ciencias</p> <p>Usa este tiempo para jugar fuera de casa. Mientras que juegues crea tu propia diagrama del sistema solar usando tiza, piedras, palos, et cetera.</p> <p>Los planetas se ordenan de la siguiente manera:</p> <p>Sun Mercury Venus Earth Mars Jupiter Saturn Uranus Neptune</p>	<p>Ciencias</p> <p>IXL: Science</p> <p>Cumple lo siguiente en el cuarto grado de IXL Ciencias:</p> <p>U 1 U 2 U 3 U 4 U 5</p>	<p>Ciencias</p> <p>Usa este tiempo para jugar fuera de casa y crea una lista de 5 plantas y animales diferentes que observas</p> <p>Por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sunflower 2. Cardinal 3. Blue jay 4. Robin 5. Pine tree <p>(puedes adicionar a la lista)</p>	<p>PONTE EN DÍA</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F). Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
--	---	---	---	---	--

<p>ESCRITURA</p>	<p>¿Que preferirías? Bailar en la lluvia o mirar la lluvia por la ventana.</p> <p>Escribe 5-7 frases como respuesta en Google Classroom de cual preferirías y por que.</p>	<p>¿Que preferirías? Caminar como una oruga o gatear como una mariquita?</p> <p>Escribe 5-7 frases como respuesta en Google Classroom de cual preferirías y por que.</p>	<p>¿Que preferirías? Cuidar conejos del bosque o una colonia de abejas.</p> <p>Escribe 5-7 frases como respuesta en Google Classroom de cual preferirías y por que.</p>	<p>¿Que preferirías? Poder volar o ser invisible.</p> <p>Escribe 5-7 frases como respuesta en Google Classroom de cual preferirías y por que.</p>	<p>PONTE EN DÍA</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F). Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
<p>ESPECIALS</p>	<p>ARTE:</p> <p>Ve http://www.colorwithleo.com, haz clic en Art Studio. Escoge una actividad para cumplir.</p> <p>O</p> <p>Usando materiales de arte que hay en casa, crea un dibujo still-life de un objeto en casa.</p>	<p>COMPUTADORAS:</p> <p>Visita https://protopage.com/laraway70c#4th_Grade y practica practice el teclar por 15 minutos. Al terminar pasa 15 minutos haciendo una actividad que ya disfrutaste en la clase..</p>	<p>MÚSICA: (opcional)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Canta dos canciones de la clase de música para alguien. 2. Escucha tu cancion favorito y palmotea o golpetea un ritmo continuo. 	<p>EDUCACIÓN FÍSICA:</p> <p>Tira un dado (o escoge un número). El número que aparece corresponde con el número del ejercicio que tienes que hacer contra un miembro de la familia en un parque:</p> <p>2. plancha</p>	

	Google Classroom de Mrs. McDonald; por favor júntate Código: q5b6gh3			anaeróbica de lado 3. Mountain Climbers 4. Sit-ups 5. plancha anaeróbica 6. Push ups (flexión de codos) 7. Jumping jacks 8. Saltos de rana 9. "Supermans" 10. Correr en lugar 11. Sentadilla 12. Burpees Repite 5 veces	
--	--	--	--	---	--