

52019-2020 Laraway Elementary School

- Students should complete all the listed activities below by the end of the week: 5/4-5/8.
- Students must SUBMIT assignments via email/Class dojo, screenshot, or data from logging in to either iReady, Xtra Math, IXL etc...
- Students place a check next to the activities you've completed and sign the bottom when you are done.

Subject	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Math	<p>Watch: https://www-k6.tinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/na/gr1/online_interactive_teacher_book_9780544349063/_G1_Chp7_L1/launch.html?edition=student</p> <p>Complete: https://www-k6.tinkcentral.com/content/hsp/math/common/enhancements/Grade1/Gr1_7-1_UnscaffoldedProblem.pdf</p>	<p>Review the comparing numbers video from Monday if needed. Then, complete the following activities.</p> <p>Complete: https://www.ixl.com/math/grade-1/comparing-review and https://www.ixl.com/math/grade-1/compare-numbers-up-to-100-using-words</p>	<p>Watch: https://www.youtube.com/watch?v=C7D8glOsoYg</p> <p>Complete: https://www.ixl.com/math/grade-1/compare-numbers-up-to-100-using-symbols</p>	<p>Use your comparing symbols (<, >, =) to complete the problems:</p> <p>57 ____ 75</p> <p>94 ____ 98</p> <p>Solve the word problem: Pam and Jake play a game for points. Pam's points are 1 ten and 6 ones. Jake's points are 1 ten and 6 ones. Who has the greater number of points?</p> <p>** Please show your work. Take a picture and send it to your teacher.</p>	<p>Please complete the following problems:</p> <p>Use the numbers and fill them in the correct blank, in order to complete the correct math sentence.</p> <p>1. 48 and 53 ____ is greater than ____</p> <p>2. 64 and 84 ____ is less than ____</p> <p>3. Pick your own numbers to complete the math sentence. ____ is equal to ____</p> <p>** Please show your work. Take a picture and send it to your teacher.</p>
Reading	<p>Please read the following poem: (attached at the bottom)</p> <p>Write down any sight words that you see.</p> <p>**Take a picture and send it to your teacher.</p>	<p>Choose a book from: https://www.getepic.com</p> <p>After reading, retell the story to a family member.</p>	<p>Please read the following words. Then, reread the words and clap out the syllables.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sunset - down - little - bathtub - oil - many - tank - napkin - sing - stir - winter 	<p>Choose a book from: https://stories.audible.com/discovery</p> <p>After reading, tell a family member who the characters were and where the setting took place.</p>	<p>Choose a book or on the following site: https://www.getepic.com</p> <p>After reading, tell a family member if your book was fiction or nonfiction. Tell them how you know it was fiction/nonfiction. (What in the book makes you think that?)</p>
Writing	<p>Offer to help someone at home.</p>	<p>Watch a show. www.pbskids.com Write about</p>	<p>Write/draw what you did today. Include the time</p>	<p>Make a grocery list. What 10 things would you</p>	<p>Draw a picture of a friend from school. Write 3 or more</p>

	<p>Draw/write 3 or more sentences about who you helped and what you did.</p> <p>**Take a picture and send it to your teacher.</p>	<p>what happened in the beginning, middle, and end.</p> <p>**Take a picture and send it to your teacher.</p>	<p>of day in your story.</p> <p>**Take a picture and send it to your teacher.</p>	<p>buy?</p> <p>**Take a picture and send it to your teacher.</p>	<p>sentences telling what you like about your friend.</p> <p>**Take a picture and send it to your teacher.</p>
Science/Social Studies	<p>Do some research.</p> <p>www.worldbookonline.com Username: laraway Password: school Name 5 animals that lay eggs.</p> <p>**Take a picture and send it to your teacher.</p>	<p>Ask a grownup to help you write your full name, address, phone number, and birthday. Memorize it!</p> <p>**Take a picture and send it to your teacher.</p>	<p>Do some research.</p> <p>www.worldbookonline.com Username: laraway Password: school Name 5 animals that build nests.</p> <p>**Take a picture and send it to your teacher.</p>	<p>Reread your information from Tuesday's lesson. Tell the information without looking! Memorize it!</p>	<p>www.scholastic.com/learn at home Day 15: Earth Science- Trash and Recycling Read, watch the video, and do the activity.</p>
P.E.	<p>- Skip for 30 seconds. - Gallop for 30 seconds. - Hop on one foot for 10 seconds. - Hop on the other foot for 10 seconds. - Run in place as fast as you can for 15-20 seconds.</p> <p>repeat 2x's</p>	<p>Please complete the following stretch: "Take On The Day"</p> <p>https://app.gonoodle.com/activities/take-on-the-day?s=category&t=Stretch&sid=39</p>	<p>Please complete the following guided dance: "Good Energy Flow"</p> <p>https://app.gonoodle.com/activities/good-energy-flow?t=Wo4/20/20-FP-4A-Featured%20on%20GoNoodle%20THURSDAY&sid=1760&x=1&y=1&mft=simple%20row</p>	<p>Please complete the following guided dance: "U Can't Touch This"</p> <p>https://app.gonoodle.com/activities/u-cant-touch-this-1?s=Discover&t=Primary%20Featured</p>	<p>Please complete the following stretch: "Super Scooper"</p> <p>https://app.gonoodle.com/activities/super-scooper?s=category&t=Stretch&sid=39</p>
Specials	None	<p>Art https://archive.atic.edu/cc/ and choose an activity that you would enjoy from the Kids Art Institute from Chicago.</p>	<p>Music Sing a song or play a game from music class. My favorites include Grizzly Bear, Bate Bate, Button You Must Wander, Lucy Locket, Frog in the Meadow, Doggie Doggie, Se Se Se, Who Has the Penny,</p>	<p>Computers https://protopage.com/laraway70c#1st_Grade</p>	<p>Your pick! Pick your favorite Specials activity you completed this week and repeat it.</p>

			and Obwisana!		
Math Intervention	Please complete an iReady math lesson. https://login.i-ready.com/	www.xtramath.org Fact fluency practice.	Please complete an iReady math lesson. https://login.i-ready.com/	www.xtramath.org Fact fluency practice.	Please complete an iReady math lesson. https://login.i-ready.com/
Reading Intervention	Please complete an iReady reading lesson. https://login.i-ready.com/	Please complete an iReady reading lesson. https://login.i-ready.com/	Please complete an iReady reading lesson. https://login.i-ready.com/	Please complete an iReady reading lesson. https://login.i-ready.com/	Please complete an iReady reading lesson. https://login.i-ready.com/

Thank You

My hands say thank you
With a clap, clap, clap.
My feet say thank you
With a tap, tap, tap.

Clap, clap, clap,
Tap, tap, tap.
I turn around,
Touch the ground,
And with a bow,
I say...Thank you, now.

ACTIONS:

My hands say thank you
With a clap, clap, clap. [*clap hands three times*]
My feet say thank you
With a tap, tap, tap. [*tap one toe three times*]
Clap, clap, clap, [*clap hands*]
Tap, tap, tap. [*tap toe*]
I turn around, [*turn around*]
Touch the ground, [*squat down to touch the ground*]
And with a bow, [*bow*]
I say...Thank you, now.

2019-2020 Laraway Elementary School

- Los estudiantes deben completar todas las actividades enumeradas a continuación al final de la semana: 5/4-5/8.
- Los estudiantes deben ENVIAR tareas por correo electrónico / Class Dojo, captura de pantalla o datos al iniciar sesión en iReady, Xtra Math, IXL, etc.
- Marque las actividades realizadas y haga que un cuidador/padre firme la parte de abajo.

Tema	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Matemáticas	<p>Mira: https://www-k6.fhinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/na/gr1/online_interactive_teacher_book_9780544349063/G1_Chp7_L1/launch.html?edition=student</p> <p>Completa: https://www-k6.fhinkcentral.com/content/hsp/math/common/enhancements/Grade1/Gr1_7-1_UnscaffoldedProblem.pdf</p>	<p>Revisión el video de comparación de números del lunes si es necesario. Luego, complete las siguientes actividades.</p> <p>Completa: https://www.ixl.com/math/grade-1/comparing-review y https://www.ixl.com/math/grade-1/compare-numbers-up-to-100-unique-words</p>	<p>Mira: https://www.youtube.com/watch?v=C7D8gIOsoYg</p> <p>Completa: https://www.ixl.com/math/grade-1/compare-numbers-up-to-100-unique-symbols</p>	<p>Use sus símbolos de comparación (<, >, =) para completar los problemas:</p> <p>57 ____ 75</p> <p>94 ____ 98</p> <p>Resuelve el problema de la palabra: Pam y Jake juegan un juego por puntos. Los puntos de Pam son 1 diez y 6 unos. Los puntos de Jake son 1 diez y 6 unos. ¿Quién tiene el mayor número de puntos?</p> <p>** Por favor muestra tu trabajo. Tome una foto y envíela a su maestra.</p>	<p>Por favor complete los siguientes problemas:</p> <p>Use los números y complételos en el espacio en blanco correcto para completar la oración matemática correcta.</p> <p>1. 48 y 53 ____ es mas que ____</p> <p>2. 64 y 84 ____ es menos que ____</p> <p>3. Elige tus propios números para completar la oración matemática. ____ es igual a ____</p> <p>** Por favor muestra tu trabajo. Tome una foto y envíela a su maestra.</p>
Lectura	<p>Por favor lea el siguiente poema:</p> <p>(adjunto en la parte inferior)</p> <p>Escribe cualquier palabra que veas.</p> <p>** Tome una foto y envíela a su maestro.</p>	<p>Elige un libro de: https://www.getepic.com</p> <p>Después de leer, vuelva a contar el cuento a un miembro de la familia.</p>	<p>Por favor lea las siguientes palabras. Luego, relea las palabras y aplaude las sílabas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sunset - down - little - bathtub - oil - many - tank - napkin - sing - stir - winter 	<p>Elige un libro de: https://stories.audible.com/discovery</p> <p>Después de leer, cuénteles a un miembro de la familia quiénes eran los personajes y dónde tuvo lugar el escenario.</p>	<p>Elija un libro o en el siguiente sitio: https://www.getepic.com</p> <p>Después de leer, dígame a un miembro de la familia si su libro fue ficción o no ficción. Díles cómo sabes que era ficción / no ficción. (¿Qué en el libro te hace pensar eso?)</p>

<p>Escritura</p>	<p>Ofrezca ayudar a alguien en casa. Dibuja / escribe 3 o más oraciones sobre a quién ayudaste y qué hiciste.</p> <p>** Tome una foto y envíela a su maestra.</p>	<p>Mira un show. www.pbskids.com Escribe sobre lo que sucedió al principio, en medio y al final.</p> <p>** Tome una foto y envíela a su maestra.</p>	<p>Escribe / dibuja lo que hiciste hoy. Incluye la hora del día en su cuento.</p> <p>** Tome una foto y envíela a su maestra.</p>	<p>Haz una lista de compras. ¿Qué 10 cosas comprarías?</p> <p>** Tome una foto y envíela a su maestra.</p>	<p>Haz un dibujo de un amigo de la escuela. Escribe 3 o más oraciones que digan lo que te gusta de tu amigo.</p> <p>** Tome una foto y envíela a su maestra.</p>
<p>Ciencias/Estudios Sociales</p>	<p>Investiga un poco. www.worldbookonline.com Nombre de usuario: laraway Contraseña: school Nombra 5 animales que ponen huevos.</p> <p>** Tome una foto y envíela a su maestra.</p>	<p>Pídale a un adulto que lo ayude a escribir su nombre completo, dirección, número de teléfono y fecha de cumpleaños. ¡Memorízalo!</p> <p>** Tome una foto y envíela a su maestra.</p>	<p>Investiga un poco. www.worldbookonline.com Nombre de usuario: laraway Contraseña: school Nombra 5 animales que construyen nidos.</p> <p>** Tome una foto y envíela a su maestra.</p>	<p>Vuelva a leer su información de la lección del martes. ¡Diga la información sin mirar! ¡Memorízalo!</p>	<p>www.scholastic.com/learn en casa Día 15: Ciencias de la Tierra Basura y Reciclaje Lea, mire el video y haga la actividad.</p>
<p>Educación Física</p>	<p>- Saltar por 30 segundos. - Galopa por 30 segundos. - Salta sobre un pie durante 10 segundos. - Súbase al otro pie durante 10 segundos. - Corre en el lugar lo más rápido que puedas durante 15-20 segundos.</p> <p>repite 2x's</p>	<p>Por favor complete el siguiente tramo: "Take On The Day"</p> <p>https://app.gonoodle.com/activities/take-on-the-day?s=category&t=Stretch&sid=39</p>	<p>Por favor complete el siguiente baile guiado: "Good Energy Flow"</p> <p>https://app.gonoodle.com/activities/good-energy-flow?s=Discover&t=Wo4/20/20-FP-4A-Featured%20on%20Gonoodle%20THURSDAY&sid=1760&x=1&y=1&mft=simple%20row</p>	<p>Por favor complete el siguiente baile guiado: "U Can't Touch This"</p> <p>https://app.gonoodle.com/activities/u-cant-touch-this-1?s=Discover&t=Primary%20Featured</p>	<p>Por favor complete el siguiente tramo: "Super Scooper"</p> <p>https://app.gonoodle.com/activities/super-scooper?s=category&t=Stretch&sid=39</p>
<p>Especiales</p>	<p>Ninguna</p>	<p>Arte https://archive.artic.edu/cc/ y elija una actividad que disfrutaría del Kids Art Institute de Chicago.</p>	<p>Musica Cante una canción o juegue un juego de la clase de música. Mis favoritos incluyen: Grizzly Bear, Bate Bate,</p>	<p>Computadoras https://protopage.com/laraway70c#1st_Grade</p>	<p>Tu selección! Elija su actividad de especiales favorita que completó esta semana y repítala.</p>

			Button You Must Wander, Lucy Locket, Frog in the Meadow, Doggie Doggie, Se Se Se, Who Has the Penny, and Obwisana!		
Intervención Matemática	Complete una lección de matemáticas de iReady. https://login.i-READY.com/	www.xtramath.org Práctica de fluidez de hecho.	Complete una lección de matemáticas de iReady. https://login.i-READY.com/	www.xtramath.org Práctica de fluidez de hecho.	Complete una lección de matemáticas de iReady. https://login.i-READY.com/
Intervención de Lectura	Complete una lección de lectura de iReady. https://login.i-READY.com/	Complete una lección de lectura de iReady. https://login.i-READY.com/	Complete una lección de lectura de iReady. https://login.i-READY.com/	Complete una lección de lectura de iReady. https://login.i-READY.com/	Complete una lección de lectura de iReady. https://login.i-READY.com/

Thank You

My hands say thank you
With a clap, clap, clap.
My feet say thank you
With a tap, tap, tap.

Clap, clap, clap,
Tap, tap, tap.
I turn around,
Touch the ground,
And with a bow,
I say...Thank you, now.

ACTIONS:

My hands say thank you

With a clap, clap, clap. [*clap hands three times*]

My feet say thank you

With a tap, tap, tap. [*tap one toe three times*]

Clap, clap, clap, [*clap hands*]

Tap, tap, tap. [*tap toe*]

I turn around, [*turn around*]

Touch the ground, [*squat down to touch the ground*]

And with a bow, [*bow*]

I say...Thank you, now.