

4th Grade E-Learning Directions CHOICE BOARD #6

WEEK OF 4/27 - 4/30

Complete all of the daily activities listed below.

4A Miss Caputo Google Classroom Code: **hids2zw**

4B Mrs. Reyes Google Classroom Code: **yfccvch**

4C Mrs. Grady Google Classroom Code: **npghfgn**

Mrs. McClafferty Google Classroom Code: **5n2yoxr**

SUBJECT	MONDAY 4/27	TUESDAY 4/28	WEDNESDAY 4/29	THURSDAY 4/30	FRIDAY: 5/1
MATH	<p>Log into Google Classroom and answer the two-step word problem of the day. Include the equations for each step and an answer statement! Make sure to submit when finished.</p> <p>Watch the following youtube videos about customary units of volume/capacity: https://www.youtube.com/watch?v=vZdx5rQSfA and https://www.youtube.com/watch?v=RQc0adtgc60</p> <p>Then, login to IXL and complete the following THIRD GRADE skills: BB11 "Compare and convert customary units of volume" and BB12 "Conversion tables-customary units"</p> <p>Complete 3 rounds of xtramath to practice your basic facts.</p>	<p>Log into Google Classroom and answer the two-step word problem of the day. Include the equations for each step and an answer statement! Make sure to submit when finished.</p> <p>Next, complete the worksheet (google doc) titled "Customary Units of Measurement: Conversions and Comparisons 1" posted on google classroom.</p> <p>Then, login to IXL and complete the following FOURTH GRADE skills: N3 "Which customary unit is appropriate?" and N4 "Compare and convert customary units of length" and N5 "Compare and convert customary units of weight". ***Refer to the youtube videos from yesterday/last week if you are having trouble!***</p>	<p>Log into Google Classroom and answer the two-step word problem of the day. Include the equations for each step and an answer statement! Make sure to submit when finished.</p> <p>Next, complete the worksheet (google doc) titled "Customary Units of Measurement: Conversions and Comparisons 2" posted on google classroom.</p> <p>Then, login to IXL and complete the following FOURTH GRADE skills: N6 "Compare and convert customary units of volume" and N7 "Compare and convert customary units" and N8 "Conversion tables-customary units". ***Refer to the youtube videos from yesterday/last week if you are having trouble!***</p>	<p>Log into Google Classroom and answer the two-step word problem of the day. Include the equations for each step and an answer statement! Make sure to submit when finished.</p> <p>Complete the following TWO teacher assigned iReady lessons: "Solve Problems About Mass Level C" and "Solve Word Problems Involving Measurement Level D".</p>	<p align="center">CATCH UP DAY!!!</p> <p align="center">Please go back and complete any unfinished or failing work from 3/30/2020 - 5/1/2020 and resend your work to your teacher :)</p> <p align="center">-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

<p>READING</p>	<p>Go to your teacher's google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article "Jump! Jump! Jump!" Genre: Fiction</p> <p>1) Read/Listen. 2) Complete the Vocabulary Activity & Question Set. 3) Submit.</p> <p>Then, read a book to yourself for 30 minutes.</p>	<p>Go to your teacher's google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article "Got Allergies?" Genre: Nonfiction</p> <p>1) Read/Listen. 2) Complete the Vocabulary Activity & Question Set. 3) Submit.</p> <p>Listen to 1-2 stories on https://www.storylineonline.net/library/</p>	<p>Go to your teacher's google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article "Making the Team" Genre: Fiction</p> <p>1) Read/Listen. 2) Complete the Vocabulary Activity & Question Set. 3) Submit.</p> <p>Then, read a book to yourself for 30 minutes.</p>	<p>Go to your teacher's google classroom.</p> <p>Complete the assigned ReadWorks article "How Extreme Should Sports Be?" Genre: Nonfiction</p> <p>1) Read/Listen. 2) Complete the Vocabulary Activity & Question Set. 3) Submit.</p> <p>Listen to 1-2 stories on https://www.storylineonline.net/library/</p>	<p>CATCH UP DAY!!!</p> <p>Please go back and complete any unfinished or failing work from 3/30/2020 - 5/1/2020 and resend your work to your teacher :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
<p>SCIENCE & SOCIAL STUDIES</p>	<p>SCIENCE:</p> <p>Animal Camouflage Activity</p> <p>Create a cutout of an animal and color it with markings so that it camouflages in with your room.</p> <p>Then answer these 3 questions on a Google Document:</p> <p>1.What is it called when an animal blends into its environment?</p> <p>2.What are two reasons why an animal might blend into its environment?</p>	<p>SCIENCE:</p> <p>IXL-SCIENCE</p> <p>Complete the 4th grade IXL Lessons below:</p> <p>L. Animals</p> <p>L.1</p> <p>L.2</p> <p>L.3</p> <p>Please watch this video on Animals: https://kids.nationalgeographic.com/videos/awesome-animals/</p>	<p>SCIENCE</p> <p>Flight and Air</p> <p>https://www.sciencekids.co.nz/lessonplans/flight/helicopter.html</p> <p>Use the link above for directions on how to set up your paper helicopter.</p> <p>Then answer these 2 questions on Google Docs. Make sure to type in complete sentences:</p> <p>1.Can you make the paper helicopter spin the other way? Why or why not?</p> <p>2.What were some challenges and</p>	<p>SCIENCE</p> <p>Groovy Lava Lamp</p> <p>https://kids.nationalgeographic.com/explore/science/make-a-groovy-lava-lamp/</p> <p>Follow the directions above in the link to create your own lava lamp!!</p> <p>Send your teacher a picture of your completed lava lamp when done!</p> <p>Then Log on to IXL Science and complete the following 2 lessons:</p> <p>E. Physical and Chemical</p>	<p>CATCH UP DAY!!!</p> <p>Please go back and complete any unfinished or failing work from 3/30/2020 - 5/1/2020 and resend your work to your teacher :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

	3.What are two ways an animal can blend into its environment?		what were some successes with this experiment?	Changes E.1 E.2	
WRITING	<p>Baby Animals are born in the Spring. Imagine you could pick any baby animal to be a pet. Which animal would you pick and why?</p> <p>Type in Google document on Google Classroom.</p>	<p>Write a letter to yourself. Start off by writing: Dear future-self,.</p> <p>In this letter talk about what you are currently doing, how school has been for the whole year, and what are your likes and dislikes. Feel free to add in other information as well.</p> <p>Seal the letter in an envelope and open it up again in 15 years!</p>	<p>Imagine that each season was a person. Describe each season (what he/she looks like, his/her behavior, and their interactions).</p> <p>Also, draw a picture of each season as a person</p>	<p>Name Bugs:</p> <p>https://www.notimeforflashcards.com/2008/06/naptime-creations-for-your-older-children.html</p> <p>Use the link for the directions!</p> <p>Complete this fun cursive writing activity. If you don't know cursive, use your neat handwriting skills to complete this activity!!</p>	<p>CATCH UP DAY!!!</p> <p>Please go back and complete any unfinished or failing work from 3/30/2020 - 5/1/2020 and resend your work to your teacher :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
SPECIAL S	<p>ART:</p> <p>Visit "Art For Kids Hub" on You Tube. Choose a drawing tutorial to complete.</p> <p>OR</p> <p>Using art materials from home, create a 1 point perspective drawing of a sun set.</p> <p>Mrs. McDonald's Google Classroom for <u>Art</u>; please join!</p> <p>Code: q5b6gh3</p>	<p>COMPUTERS:</p> <p>Please visit https://protopage.com/laraway70c#4th_Grade and practice keyboarding for 15 minutes. Once that is done, spend 25 minutes on an activity you have enjoyed previously in Technology class.</p>	<p>MUSIC:</p> <p>Choose 1-2 activities from the list below:</p>	<p>PE:</p> <p>Roll a dice (or pick number). The number that comes up, do the corresponding exercise vs. a family member:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Side plank position 3. Mountain Climbers 4. Sit ups 5. Plank position 6. Push ups 7. Jumping jacks 8. Frog jumps 9. "Supermans" 10. Run in place 11. Squats 12. Burpees <p>Repeat this 5 times</p>	

MUSIC: Choose 1-2 activities from the list below:

- Put on music and have a dance party.
- Sing a song or play a game from music class. My favorites include Grizzly Bear, Bate Bate, Button You Must Wander, Lucy Locket, Frog in the Meadow, Doggie Doggie, Se Se Se, Who Has the Penny, and Obwisana!
- Make a shaker instrument (similar to a maraca) by putting dry beans, rice or popcorn kernels into a clean, dry plastic bottle, shake the bottle to add your own rhythm to a song.
- Have an adult help you pick a new style of music to listen to. What was the name of the song? What was the style?
- Sing the "Star Spangled Banner".
- Listen to a piece of music and draw a picture of what it is about and how it makes you feel. I recommend "New World Symphony" by Dvorak and "The Moldau" by Smetana.
- Play "Name That Tune" with a family member or friend. Hum a song and have them guess what it is. Take turns until everyone has had three turns.
- Make up a pattern on Incredibox (www.incredibox.com).
- Stop and listen for sounds. Close your eyes to really focus your ears. Make a list of all the sounds you heard.
- Practice drawing rhythms using quarter notes (ta), eighth notes (ti-ti), and quarter rests (sh). If you know other rhythms, include those in your pattern as well. Clap the pattern for a family member or friend.
- Watch a musical with your family. The 1982 version of Annie is my favorite!
- Ask a family member or friend to teach you their favorite lullaby or nursery rhyme from when they were a child.
- Play online music games. Links to games can be found on the Laraway Fine Arts website. (<https://larawayfinearts.com/music-classroom/music-games/>)
- Grades 4-5: Play a song on your recorder.

Cuarto Grado E-Aprendizaje CHOICE BOARD #6

SEMANA DE 27/4 - 30/4

Cumple todas las actividades diarias abajo

4A Código de Srta. Caputo Google: **hids2zw**

4B Código de Sra. Reyes Google: **yfccvch**

4C Código de Sra. Grady Google: **npghfgn**

Código de Sra. McClafferty Google: **5n2yoxr**

MATERIA	LUNES 27/4	MARTES 28/4	MIÉRCOLES 29/4	JUEVES 30/4	VIERNES: 1/5
----------------	-----------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------

<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Entra en Google Classroom y contesta los problemas del día (de dos pasos). Incluye las igualdades para cada paso y una declaración. Entrévalo al terminar.</p> <p>Mira el video de YouTube sobre unidades de volumen y capacidad: https://www.youtube.com/watch?v=vZdx5rQSfA y https://www.youtube.com/watch?v=RQc0adtgc60</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del TERCERO GRADO: BB11 “Compare and convert customary units of volume” y BB12 “Conversion tables-customary units”</p> <p>Cumple 3 rodadas de xtramath para practicar los problemas básicos.</p>	<p>Entra en Google Classroom y contesta los problemas del día (de dos pasos). Incluye las igualdades para cada paso y una declaración. Entrévalo al terminar.</p> <p>Después, cumple el Google Doc) que se llama “Customary Units of Measurement: Conversions and Comparisons 1” publicado en Google Classroom.</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del CUARTO GRADO: N3 “Which customary unit is appropriate?” y N4 “Compare and convert customary units of length” y N5 “Compare and convert customary units of weight”. <i>***Refiere a los videos de YouTube de ayer y la semana pasada si tienes dificultad.***</i></p>	<p>Entra en Google Classroom y contesta los problemas del día (de dos pasos). Incluye las igualdades para cada paso y una declaración. Entrévalo al terminar.</p> <p>Después, cumple el Google Doc) que se llama “Customary Units of Measurement: Conversions and Comparisons 2” posted on google classroom.</p> <p>Después, entra en IXL y cumple las siguientes habilidades del CUARTO GRADO: N6 “Compare and convert customary units of volume” y N7 “Compare and convert customary units” y N8 “Conversion tables-customary units”. <i>***Refiere a los videos de YouTube de ayer y la semana pasada si tienes dificultad.***</i></p>	<p>Entra en Google Classroom y contesta los problemas del día (de dos pasos). Incluye las igualdades para cada paso y una declaración. Entrévalo al terminar.</p> <p>Cumple las dos lecciones de de iReady: “Solve Problems About Mass Level C” y “Solve Word Problems Involving Measurement Level D”.</p>	<p>PONTE EN DÍA!!!</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F) entre las fechas 3/30/2020 - 5/1/2020. Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
<p>LECTURA</p>	<p>Entra en Google Classroom de su maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “Jump! Jump! Jump!” Género: Ficción</p>	<p>Entra en Google Classroom de su maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “Got Allergies?” Género: No Ficción</p> <p>1) Lee/Escucha.</p>	<p>Entra en Google Classroom de su maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “Making the Team” Género: Ficción</p> <p>1) Lee/Escucha.</p>	<p>Entra en Google Classroom de su maestra.</p> <p>Cumple el artículo de ReadWorks: “How Extreme Should Sports Be?” Género: No Ficción</p>	<p>PONTE EN DÍA!!!</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F) entre las fechas 3/30/2020 - 5/1/2020. Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p>

	<p>1) Lee/Escucha. 2) Cumple la actividad de vocabulario y preguntas. 3) Entrega.</p> <p>Después, lee solo por 30 minutos.</p>	<p>2) Cumple la actividad de vocabulario y preguntas. 3) Entrega.</p> <p>Después, escuchas una o dos historias en https://www.storylineonline.net/library/</p>	<p>2) Cumple la actividad de vocabulario y preguntas. 3) Entrega.</p> <p>Después, lee solo por 30 minutos.</p>	<p>1) Lee/Escucha. 2) Cumple la actividad de vocabulario y preguntas. 3) Entrega.</p> <p>Después, escuchas una o dos historias en https://www.storylineonline.net/library/</p>	<p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
<p>CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES</p>	<p>CIENCIAS:</p> <p>Actividad sobre Camuflaje de Animales</p> <p>Crea un recorte de un animal y coloréalo para que se esconde en su cuarto con su camuflaje.</p> <p>Después contesta estas tres preguntas en un documento Google.</p> <p>1. ¿Cómo se llama cuando un animal se esconde en su ambiente?</p> <p>2. ¿Qué son dos razones que un animal se puede esconder en su ambiente?</p> <p>3. ¿Qué son dos maneras que un animal se puede esconderse en su ambiente?</p>	<p>CIENCIAS:</p> <p>IXL-SCIENCE</p> <p>Cumple las lecciones de IXL:</p> <p>L. Animals</p> <p>L.1</p> <p>L.2</p> <p>L.3</p> <p>Por favor mira este video sobre animales: https://kids.nationalgeographic.com/videos/awesome-animals/</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>El Vuelo y Aire</p> <p>https://www.sciencekids.co.nz/lessons/flights/helicopter.html</p> <p>Usa el enlace arriba para las direcciones en como crear tu helicóptero.</p> <p>Después contesta estas dos preguntas en un documento Google en frases completas:</p> <p>1. ¿Puedes hacer el helicóptero de papel de otra manera? ¿Por qué o por qué no?</p> <p>2. ¿Cuáles son los desafíos y los éxitos con este experimento?</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Groovy Lava Lamp</p> <p>https://kids.nationalgeographic.com/explore/science/make-a-groovy-lava-lamp/</p> <p>Sigue la direcciones en el enlace arriba para crear tu propia lámpara de lava.</p> <p>Manda una foto de tu lámpara a tu maestra al terminar.</p> <p>Después entra en IXL Science y cumple 2 de estas lecciones:</p> <p>E. Cambios químicos y físicos.</p> <p>E.1</p> <p>E.2</p>	<p>PONTE EN DÍA!!!</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F) entre las fechas 3/30/2020 - 5/1/2020. Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>

<p>ESCRITURA</p>	<p>Animales bebés se nacen en la primavera. Imagina que podías escoger uno para tener como una mascota. ¿Cuál escogerías y porque?</p> <p>Tecla en un documento Google en Google Classroom.</p>	<p>Escríbete una carta. Comienza la carta con Querido yo del futuro,.</p> <p>En esta carta, habla sobre lo que estás haciendo ahorita, como te ha ido la escuela este año entero y tus gustos y aversiones. Puedes incluir otra información también.</p> <p>Cierra la carta en un envelope y ábrela en 15 años.</p>	<p>Imagina que cada estación fuera una persona. Describe cómo cada estación se comporta, como se aparece, y como se interagen.</p> <p>Tambien, dibuja cada estación como una persona.</p>	<p>Nombres de Insectos:</p> <p>https://www.notimeforflashcards.com/2008/06/naptime-creations-for-your-older-children.html</p> <p>Usa el enlace para leer las direcciones.</p> <p>Cumple esta actividad divertida. Si no sabes escribir en cursivo, escribe en tu mejor caligrafía.</p>	<p>PONTE EN DÍA!!!</p> <p>Repasa para terminar cualquiera tarea que te falta entregar (o que sea una nota F) entre las fechas 3/30/2020 - 5/1/2020. Manda la tarea cumplida a tu maestra :)</p> <p>-Google Documents -IXL Skills -iReady Math -iReady Reading -XtraMath -ReadWorks</p>
<p>ESPECIALS</p>	<p>ARTE:</p> <p>Visita "Art For Kids Hub" en YouTube. Escoge un tutorial de dibujos para cumplir.</p> <p>O</p> <p>Usando materiales de arte que hay en casa, crea un dibujo de un punto de perspectiva del puesto del sol</p> <p>Google Classroom de Sra. McDonald para la clase de arte; por favor, júntate.</p> <p>Código: q5b6gh3</p>	<p>COMPUTADORAS:</p> <p>Visita https://protopage.com/laraway70c#4th_Grade y practica practice el teclar por 15 minutos. Al terminar pasa 15 minutos haciendo una actividad que ya disfrutaste en la clase.</p>	<p>MÚSICA:</p> <p>Escoge 1-2 actividades de la proxima pagina.</p>	<p>PE:</p> <p>Tira un dado (o escoge un número). El número que aparece corresponde con el número del ejercicio que tienes que hacer contra un miembro de la familia en un parque:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. plancha anaeróbica de lado 3. Mountain Climbers 4. Sit-ups 5. plancha anaeróbica 6. Push ups (flexión de codos) 7. Jumping jacks 8. Saltos de rana 9. "Supermans" 10. Correr en lugar 11. Sentadilla 12. Burpees <p>Repite 5 veces</p>	

MUSICA: Escoge 1-2 actividades de la lista:

- Toca música y baila como hay una fiesta.
- Canta una canción o juega un juego de clase. Mis favoritos incluyen Grizzly Bear, Bate Bate, Button You Must Wander, Lucy Locket, Frog in the Meadow, Doggie Doggie, Se Se Se, Who Has the Penny, y Obwisana!
- Crea un instrumento como una maraca usando frijoles, arroz o palomitas de maíz en una botella plástica y seca. Usa el instrumento para crear una canción.
- Pide a un adulto que te ayude escuchar un tipo de música nueva. Escribe el nombre y estilo de la canción.
- Canta el "Star Spangled Banner".
- Escucha una canción y dibuja su tema y como te hace sentir. Recomiendo "New World Symphony" por Dvorak y "The Moldau" por Smetana.
- Juega "Name That Tune" con un pariente o amigo. Canturrea una canción y deja que adivinen. Juega tres rodadas cada persona.
- Crea un estampado en Incredibox (www.incredibox.com).
- Para y escucha los sonidos. Cierra los ojos y enfoca con los ojos. Haz una lista de los sonidos que oíste.
- Practica dibujando ritmos usando negras (ta), corcheas (ti-ti), y pausas de cuarto (sh). Si sabes otros ritmos puedes incluirlos. Palmotea el estampado para un amigo o pariente.
- Ve un musical con tu familia. Annie de 1982 es mi favorito.
- Pide a un miembro de la familia que te enseñe su nana favorita de cuando era niño.
- Juega juegos de música online. Enlaces están en este sitio web: (<https://larawayfinearts.com/music-classroom/music-games/>)
- Grados 4-5: Toca una canción en tu flauta dulce.